

University of Trieste

“

L'Università di Trieste verso il 2020

”

Maurizio Fermeglia

Sito web: www.fermeglia.it
 Blog: candidatura-fermeglia.blogspot.it/




**Trasparenza, partecipazione,
merito, cambiamento**

La crisi: pericolo e opportunità



危機

1. Trasparenza e condivisione delle scelte
2. Valorizzazione delle capacità del singolo
3. Valutazione e merito
4. Interdisciplinarietà e Interculturalità (Apertura all'interno ed all'esterno)
5. Semplificazione (dare valore al tempo: meno moduli e più laboratori)

Verso il 2020 ...



- le strategie all'Università sono vincenti solo se concepite e condotte su tempi lunghi
 - non navigando a vista
- progetti di sviluppo europeo mirano al 2020
 - alta formazione e ricerca
- l'augurio di stabilità economica al 2020
 - Europa ed Italia diverse
- la consapevolezza del degrado ambientale
 - migliorare l'ambiente entro il 2020
- verso la multidisciplinarietà ed interdisciplinarietà
 - Organizzazione per disciplina o per tematica
- scelte strategiche!!!

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it


Trieste, maggio 2013 - 3

Analisi SWOT




	Fattori Facilitanti	Fattori Ostacolanti
Fonti Interne	Punti di forza <ul style="list-style-type: none"> • Forte in ricerca • Ottimi dottorati di ricerca • Buona didattica • Territorio favorevole sia in ambito scientifico che culturale • Adeguato numero di studenti 	Debolezze
Fonti Esterne	Opportunità	Rischi

Analisi SWOT



	Fattori Facilitanti	Fattori Ostacolanti
Fonti Interne	Punti di forza <ul style="list-style-type: none"> Forte in ricerca Ottimi dottorati di ricerca Buona didattica Territorio favorevole sia in ambito scientifico che culturale Adeguate numero di studenti 	Debolezze <ul style="list-style-type: none"> Numero di docenti basso e corpo docente anziano Numero di studenti in calo Scarso senso di appartenenza e di conoscenza reciproca Scarsa motivazione giovani ricercatori Livello internazionalizzazione migliorabile Pochi finanziamenti per ricerca fondamentale Procedure amministrative lente e complesse Scarsa sensibilità all'efficienza dei processi interni
Fonti Esterne	Opportunità	Rischi

Analisi SWOT



	Fattori Facilitanti	Fattori Ostacolanti
Fonti Interne	Punti di forza <ul style="list-style-type: none"> Forte in ricerca Ottimi dottorati di ricerca Buona didattica Territorio favorevole sia in ambito scientifico che culturale Adeguate numero di studenti 	Debolezze <ul style="list-style-type: none"> Numero di docenti basso e corpo docente anziano Numero di studenti in calo Scarso senso di appartenenza senso e di conoscenza reciproca Scarsa motivazione giovani ricercatori Livello internazionalizzazione migliorabile Pochi finanziamenti per ricerca fondamentale Procedure amministrative lente e complesse Scarsa sensibilità all'efficienza dei processi interni
Fonti Esterne	Opportunità <ul style="list-style-type: none"> Sfruttare la valutazione nazionale e restare una Research University Puntare sull'inserimento di docenti di elevato spessore internazionale Utilizzare la possibilità di creare convenzioni con enti per docenza Attirare studenti e docenti stranieri Uso dell'ICT per semplificare le procedure 	Rischi

Analisi SWOT



	Fattori Facilitanti	Fattori Ostacolanti
Fonti Interne	Punti di forza <ul style="list-style-type: none"> • Forte in ricerca • Ottimi dottorati di ricerca • Buona didattica • Territorio favorevole sia in ambito scientifico che culturale • Adeguato numero di studenti 	Debolezze <ul style="list-style-type: none"> • Numero di docenti basso e corpo docente anziano • Numero di studenti in calo • Scarso senso di appartenenza senso e di conoscenza reciproca • Scarsa motivazione giovani ricercatori • Livello internazionalizzazione migliorabile • Pochi finanziamenti per ricerca fondamentale • Procedure amministrative lente e complesse • Scarsa sensibilità all'efficienza dei processi interni
Fonti Esterne	Opportunità <ul style="list-style-type: none"> • Sfruttare la valutazione nazionale e restare una Research University • Puntare sull'inserimento di docenti di elevato spessore internazionale • Utilizzare la possibilità di creare convenzioni con enti per docenza • Attrarre studenti e docenti stranieri • Uso dell'ICT per semplificare le procedure 	Rischi <ul style="list-style-type: none"> • Impoverimento dei settori di ricerca • Scendere sotto ai 700 docenti per uscite non rimpiazzate • Calo dei finanziamenti ordinari (MIUR, Regione) • Calo finanziamenti complessivi alla ricerca • Attenzione solo ai settori consolidati e non a quelli emergenti • Deriva verso una Teaching University con UNIPD come riferimento

UNITS verso il 2020



- **recuperare il senso di appartenenza** e ridurre l'atteggiamento di chiusura;
- mantenere il ruolo di **'Research University'** per il nostro Ateneo;
- recuperare la capacità di dotare i nostri ricercatori delle **risorse necessarie** per mantenere i già ottimi livelli della nostra **ricerca**;
- **incrementare il numero di docenti** di ruolo > 700 → 20 nuovi all'anno
- aumentare la **qualità della nostra didattica**;
- **migliorare l'immagine** della nostra Università e proiettarla verso nuovi traguardi di competitività nazionale e internazionale;
- aumentare il **ranking internazionale**
- **investire in ambienti decorosi e stimolanti**;
- **valorizzazione delle professionalità e competenze** del personale TA;
- **migliorare l'efficienza e l'efficacia dall'azione amministrativa**, con un'attenta valutazione dei procedimenti, anche attraverso un uso consapevole dell'informatica.

Il sistema di autogoverno ed il ruolo dei dipartimenti



- Valorizzazione del ruolo del Senato
- Funzione essenziale dei dipartimenti
 - Piano delle risorse
 - Logistica, spazi e sicurezza
 - Strategie didattiche, di ricerca e di relazioni con l'esterno
- Attribuzione di risorse ai dipartimenti per svolgere le loro funzioni.

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 9

Il bilancio di Ateneo



- Bilancio articolato e complesso
 - escludendo fonti di finanziamenti esterne (finalizzate a progetti definiti) o altri trasferimenti dallo Stato (finalizzati anch'essi),
 - Entrate; 120 M€ (di cui 98 M€ di finanziamento statale e 22 M€ di contribuzione studentesca, fonte bilancio preventivo 2013).
 - Di questi 92 M€ sono destinati a *spese obbligatorie*, (stipendio e funzionamento delle strutture)
 - Differenza (circa 28 M€), costituisce il margine per investimenti
- Attenta politica di bilancio che preveda
 - riconsiderazione della distribuzione degli spazi,
 - riequilibrio
 - risparmio sui canoni d'affitto e sulle spese per beni e servizi;
 - attenta allocazione delle risorse disponibili per fine attività del personale;
 - divulgazione e promozione delle occasioni di accesso a finanziamenti
 - potenziamento degli uffici per i servizi alla ricerca
 - rendicontazione e progettazione

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 10

Ricerca scientifica



- Elevare il livello globale della ricerca in Ateneo
 - Politiche di sostegno alla ricerca
- Necessità di conoscere l'attività di tutti
- Problema del finanziamento alla ricerca fondamentale
 - supporto diretto a quei settori che, pur definiti arbitrariamente *non strategici*, siano tuttavia giudicati validi e produttivi dai meccanismi di valutazione interna
 - potenziamento dei servizi alla ricerca (spazi, laboratori, strumenti, gestione...)
- ruolo della Commissione Valutazione della Ricerca
- ruolo centrale dei dipartimenti.

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 11

Ricerca scientifica: azioni



- Organizzazione nei settori European Research Council (ERC):
 - scienze sociali e umanistiche
 - scienze matematiche, fisiche, ingegneristiche, della terra
 - scienze della vita
- Puntare sui dottorati di ricerca di alta qualità
 - potenziando il supporto amministrativo ed il numero di borse
 - dottorati regionali
 - consorzi e convenzioni con enti esterni pubblici e privati
- Aumentare il supporto agli assegni di ricerca
- Creare un fondo per l'acquisto di strumenti
- Stimolo alla raccolta di fondi esterni
 - Potenziare gli uffici amministrativi che si occupano di ricerca,
 - problematiche di rendicontazione e predisposizione di progetti.
 - Mappatura delle domanda – offerta nella progettazione
- Migliorare l'utilizzabilità dell'archivio dei prodotti della ricerca
- Sistema Bibliotecario d'Ateneo.
- Attivare una politica di pubblicazione in accesso aperto
 - facilitare la divulgazione dei risultati della ricerca

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 12

Politiche per la didattica



- Aziende tendono ad impiegare un basso numero di laureati
 - inferiore di un fattore 3 rispetto alle aziende europee e dei paesi sviluppati
 - spinta ad adeguare verso il basso modalità didattiche
 - professionalizzazione dei corsi
- Scelte sull'offerta didattica
 - procedura di accreditamento (AVA)
 - centralità del ruolo dei dipartimenti
 - processi di valutazione
- Attenta valutazione della didattica
 - del carico didattico dei docenti
 - della qualità della didattica
- Dialogo tra le università della regione
 - rapporti con UNIUD
- Ambienti decorosi e stimolanti
 - aule da ristrutturare
 - aule attrezzate
 - laboratori didattici
- Supporto didattico remoto e-learning (attenzione ai MOOCs)
- Studenti stranieri → offerta formativa in lingua inglese.

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 13

Politiche per gli studenti



- Dialogo diretto con il consiglio
 - Per essere immediatamente informato delle istanze
 - Per coinvolgere gli studenti nei processi decisionali che li riguardano
 - Per lavorare assieme nell'ambito del diritto allo studio
- Valutazione della didattica
 - Da definire assieme al CdS
- Orientamento in entrata ed uscita e politiche di raccordo con il mondo del lavoro
 - Attivazione di una delega specifica
- Logistica: investimenti in manutenzione e miglioramento degli edifici
 - Aule e supporti tecnologici
 - Spazi interni ed esterni
- Servizi informatici e telematici
 - Web 2.0, Cloud e Crowdsourcing
- Animazione culturale
 - Apertura degli spazi dell'Ateneo per iniziative autogestite

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 14

Amministrazione e politiche per il personale



- Due fuochi dell'ellisse: parte politica e parte amministrativa
 - Ruolo fondamentale del DG
- Personale tecnico amministrativo svolge un ruolo cruciale a supporto della didattica e della ricerca
- Situazione del contratto nazionale
 - trattamento economico nei confronti di altre amministrazioni
 - sostanziale assenza di incentivi alla produttività;
- Valorizzazione delle competenze e delle professionalità
 - fornire pari opportunità di formazione e carriera per tutti
 - fondo per la formazione dei tecnici ed inserimento CV in UGOV
 - valorizzazione dei comportamenti virtuosi
 - formazione del personale mirata ad una crescita e non alla sola progressione economica
- Incentivazione economica
 - reperire risorse per il fondo sociale erogato in base ad ISEE;
 - reperire risorse economiche da collaborazioni con industrie
- Rivedere le modalità di elezione del Rettore

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 15

Amministrazione e politiche per il personale: linee di azione



- Aumento della qualità ed efficienza dell'azione amministrativa
 - non ristrutturazioni
 - evitare la dispersione delle competenze;
 - verifica delle procedure con indicatori
- Utilizzo dell' ICT
 - l'assenza di copertura da parte del attuale sistema informativo di alcuni processi soprattutto nei dipartimenti;
 - l'individuazione di strumenti semplici per la creazione di modulistica in rete, integrata con le basi di dati per evitare fastidiose duplicazioni, che dovrebbe alla fine sostituire tutta la modulistica cartacea;
 - l'estensione dell'uso corrente della firma digitale nella gestione documentale.
- Edilizia
 - forte attenzione alla manutenzione, alla riduzione dei costi per affitti e per manutenzione di stabili
 - Politica di risparmio energetico e utilizzo di fonti di energia rinnovabili
- Sicurezza e gestione dei rifiuti (pericolosi)

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 16

Reclutamento del personale docente



- **Novità normative**
 - per ricercatori (tipo A e tipo B)
- **Ricercatori TD**
 - Basso carico didattico e contributo specialistico → devono fare ricerca
 - Rapporto tra RTD e docenti a tempo indeterminato → struttura piramidale
 - Sempre presente il limite dei 700
- **Scelte basate sugli indirizzi strategici dell'Ateneo**
 - Basate sul dialogo tra organi e dipartimenti
- **Azione di controllo e verifica dello svolgimento dei concorsi per l'assunzione di personale.**

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 17

Rapporti con l'esterno e trasferimento tecnologico



- **Tre settori ERC con strategie diverse nei rapporti con l'esterno**
 - Sistema Trieste per i settori PE e LS
 - Regione ed enti di assistenza per la parte assistenziale
 - Settore SSH: integrazione e ampliamento collaborazioni con istituti di cultura, musei, teatri, e altre realtà
- **Università regionali**
 - In particolare con UNIUD, ma anche con SISSA
- **Accordi con Università straniere**
 - Co-tutele
 - Diplomi congiunti con università estere
- **Rapporti con la città**
- **Trasferimento tecnologico**
 - “Nei laboratori triestini poco spazio per le PMI ... alta concentrazione di cervelli, ma carente collegamento con la realtà produttiva” (il Sole 24 ore)
 - Stabilire una sinergia tra gli incubatori
 - Proseguire nella politica di spin-off

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 18

Internazionalizzazione



- Internazionalizzazione pesa nel ranking
 - Ricerca 40-60%
 - Internazionalizzazione 20% - 5%
 - Rapporti con le imprese 10% - 2.5%
 - Didattica 30% - 20%
- Forte vocazione internazionale,
 - scuola superiore di lingue moderne per Interpreti e Traduttori
 - grande numero di enti di ricerca a carattere internazionale
 - elevato numero di studenti stranieri in mobilità (Marie Curie ed Erasmus)
 - internazionalizzazione della ricerca pubblicazioni in collaborazione
- Le iniziative:
 - aumentare l'attrattività internazionale dei nostri corsi di laurea;
 - aumentare il livello di integrazione dei nostri corsi di laurea con il sistema formativo europeo (corsi di laurea o di dottorato che conferiscano titoli congiunti);
 - aumentare il numero di ricercatori, assegnisti post-doc e dottorandi stranieri che lavorano nel nostro Ateneo.
 - potenziare il livello di internazionalizzazione della comunicazione e del supporto amministrativo.
 - attirare studenti stranieri (di qualità)

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 19

Area Medica



- Coordinare la strategia con le aziende ospedaliero-sanitarie
- Autonomia e supporto al dipartimento (situazione perfetta in UNITS)
 - Rinnovo dei protocolli con la Regione FVG
 - Ristrutturazione dell'Ospedale di Cattinara
- La Regione interviene su due aspetti di grande importanza per l'Università:
 - L'assegnazione di responsabilità di vertice assistenziali ai docenti universitari;
 - La programmazione didattica per quanto riguarda le lauree sanitarie e le scuole di specializzazione.
- Pericolo della riduzione degli organici
 - indebolimento della presenza nelle strutture sanitarie sulle attività formative di maggiore importanza (scuole di specializzazione in primo luogo)

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 20

La squadra



Diego Abenante	Scienze Politiche e sociali	SH
Cristina Benussi	Studi umanistici	SH
Paolo Bevilacqua	Ingegneria & Architettura	PE
Mauro Bussani	Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	SH
Giovanni Fraziano	Ingegneria & Architettura	PE-SH
Renato Gennaro	Scienze della Vita	LS
Renata Longo	Fisica	PE
Roberto Scarciglia	Scienze Politiche e sociali	SH
Giorgio Sulligoi	Ingegneria & Architettura	PE
Donata Vianelli	Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	SH

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 21

Le 10 deleghe principali



- Didattica, politiche per gli studenti, diritto allo studio
- Orientamento, rapporti col mondo del lavoro, col territorio e l'impresa
- Edilizia, miglioramento della qualità degli spazi e delle strutture didattiche
- Ricerca scientifica e tecnologica, finanziamenti dell'Unione europea per la ricerca
- Comunicazione, pubblicitaria e iniziative culturali di Ateneo
- Innovazione servizi informatici e telematici
- Internazionalizzazione e relazioni internazionali
- Istruzione del bilancio e semplificazione amministrativa
- Promozione pari opportunità, necessità didattiche speciali e disabilità
- Qualità degli ambienti e delle condizioni di lavoro, salute e sicurezza dei lavoratori

Manifesto programmatico disponibile su www.fermeglia.it

Trieste, maggio 2013 - 22

University of Trieste

“

Discutiamone

”

Maggiori dettagli su: www.fermeglia.it

blog <http://candidatura-fermeglia.blogspot.it/>

